

Projekt

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY MALANÓW**

z dnia ..... 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Sołeckiej Strategii Rozwoju Rachowy na okres lipiec 2026 – czerwiec 2031**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm.) Rada Gminy Malanów uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Sołecką Strategię Rozwoju Rachowy na okres lipiec 2026 – czerwiec 2031 w brzmieniu załącznika nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Gminy

**Karol Płóciennik**

Inspektor  
dz. wspomagania inwestycji  
Malgorzata Kozłowska

Kierownik Referatu  
Inwestycji i Gospodarki Przestrzennej  
Karolina Mięksiak

Radca prawny  
Marzanna Kornacka

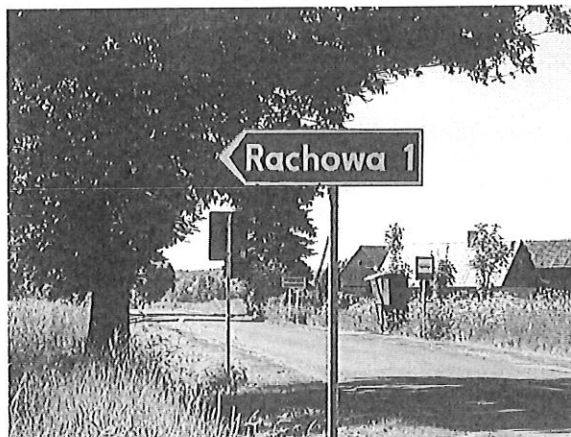




# SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU RACHOWY

w gminie Malanów

na okres lipiec 2026 – czerwiec 2031



Dokument opracowany przez:

Marzena Bany-Bonhomme

Damian Musidlak

Katarzyna Walaszczyk

*z udziałem moderatora: Niny Kropidłowskiej*

MAJ 2026

## SPIS TREŚCI

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| I. Wstęp .....                                             | 3  |
| II. Karta diagnozy zaawansowania Odnowy Miejscowości ..... | 4  |
| II. Sprawozdanie z wizji w terenie .....                   | 7  |
| IV. Analiza zasobów .....                                  | 9  |
| V. Analiza SWOT .....                                      | 13 |
| VI. Analiza potencjału rozwojowego .....                   | 14 |
| VII. Wizja.....                                            | 16 |
| VIII. Program długoterminowy Odnowy Miejscowości .....     | 17 |
| IX. Program krótkoterminowy Odnowy Miejscowości.....       | 21 |

## I. WSTĘP

Sołecka Strategia Rozwoju Rachowy, została opracowana zgodnie z założeniami i metodyką programu „Wielkopolska Odnova Wsi 2020+”, realizowanego przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Dokument powstał w wyniku wspólnej pracy mieszkańców sołectwa, przedstawicieli organizacji lokalnych oraz moderatorów odnowy wsi w trakcie warsztatów diagnostyczno-planistycznych.

Strategia ma charakter praktycznego narzędzia planowania rozwoju i koordynacji działań społeczności lokalnej. Obejmuje diagnozę zasobów, analizę mocnych i słabych stron, sformułowanie wizji, celów strategicznych oraz planu działań, zarówno długoterminowych, jak i krótkoterminowych. Jej celem jest wskazanie kierunków działań, które przyczynią się do poprawy warunków życia mieszkańców, wzmocnienia więzi społecznych oraz kształtowania tożsamości lokalnej.

Strategia może być wykorzystana przy ubieganiu się o wsparcie przedsięwzięć odnowy wsi z zewnętrznych źródeł finansowania, w tym również w ramach programu „Wielkopolska Odnova Wsi 2020+”. Dokument ten powinien być również punktem odniesienia przy planowaniu inwestycji i przedsięwzięć w ramach funduszu sołeckiego, inicjatyw lokalnych oraz działań organizacji społecznych.

Strategia odzwierciedla ideę odnowy wsi jako procesu społecznego, w którym najważniejszym podmiotem są mieszkańcy – inicjatorzy i realizatorzy działań na rzecz swojej miejscowości.

## II. KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI/MIEJSCOWOŚCI

Gmina: Malanów

Sołectwo/Miejscowość (miasto): RACHOWA

Liczba mieszkańców: 128

| Faza odnowy    | Zakres działań                                                                                          | * | Rozwój organizacyjny                                                                                         | * | Sterowanie rozwojem                                            | * |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|
| A<br>Inicjalna | brak działań                                                                                            |   | istnieje tylko rada sołecka/brak organizacji, brak wyodrębnionych jednostek samorządu pomocniczego w mieście |   | brak planowania działań w wymiarze całej wsi/miejscowości      |   |
|                | działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy                                                         |   | rozproszone działania organizacji                                                                            |   |                                                                |   |
|                | działania spontaniczne                                                                                  |   |                                                                                                              |   |                                                                |   |
|                | porządkowanie wsi/miejscowości                                                                          |   | zawiązana grupa odnowy wsi/miejscowości                                                                      | x | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi/miejscowości | x |
|                | projekty startowe (z programu krótkoterminowego)                                                        | x |                                                                                                              |   |                                                                |   |
|                | przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi/miejscowości i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć | x | podjęmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi/miejscowości                          |   | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                       | x |

|                   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |                                                                                                          |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| B<br>Początkowa   | różnorodne projekty<br>(z programu długoterminowego) nastawione na<br>usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie<br>głównych potrzeb | X | liczna grupa odnowy<br>wsi/miejscowości<br>(skupia przedstawicieli organizacji i<br>instytucji) | systematyczne<br>planowanie działań, (np.<br>roczne plany rzeczowo-<br>finansowe, kalendarze<br>impresz) |   |
|                   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                 |                                                                                                          |   |
| C<br>Zaawansowana | pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych<br>posesji                                                                                   |   | zawiązane stowarzyszenie na rzecz<br>rozwoju (odnowy)<br>wsi/miejscowości                       | wykorzystywanie<br>gminnych instrumentów<br>wsparcia                                                     | X |
|                   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                 | proste instrumenty<br>komunikacji wewnętrznej                                                            | X |
|                   | projekty jakościowo zmieniające kluczowe<br>obszary życia oraz kształtujące strukturę<br>wsi/miejscowości                              |   | „koalicja” organizacji<br>i instytucji na rzecz odnowy<br>wsi/miejscowości                      | projektowanie działań<br>(projekty)                                                                      |   |
|                   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                 | pozyskiwanie środków<br>zewnętrznych                                                                     |   |
|                   | projekty wyróżniające wieś/miejscowość,<br>kształtuje się centrum wiejskie/miejscowości                                                |   | liczne stowarzyszenie odnowy<br>wsi/miejscowości                                                | systematyczne<br>planowanie rozwoju<br>(aktualizowanie planu<br>i programu odnowy<br>wsi/miejscowości)   |   |
|                   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                 | rozwinęta komunikacja<br>wewnętrzna                                                                      |   |
|                   | powszechna odnowa prywatnych posesji                                                                                                   |   | animacja aktywności<br>poszczególnych grup mieszkańców                                          | promocja<br>wsi/miejscowości                                                                             |   |

| D<br>Caościowa                                                                                                             |  | kompleksowe<br>i szczegółowe<br>planowanie przestrzenne                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą<br>projekty wywołujące efekt synergiczny<br>(nacisk na tworzenie miejsc pracy) |  | Stowarzyszenie odnowy<br>wsi/miejscowości instytucją<br>rozwoju lokalnego (Centrum<br>Aktywności Lokalnej), rozwój<br>wsi/miejscowości oparty na<br>aktywności kluczowych grup<br>mieszkańców (rolników,<br>przedsiębiorców, młodzieży,<br>kobiet) i stowarzyszeń | powołanie udział grup<br>mieszkańców<br>w strategicznym<br>planowaniu rozwoju |
| uksztaltowane „centrum wiejskie”/centrum<br>miejscowości                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | rozwinęta promocja oraz<br>komunikacja z<br>otoczeniem                        |
| świadome kształtowanie czynników rozwoju (np.<br>wykorzystania odnawialnych energii)                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| projekty kreujące „wieś/miejscowość<br>tematyczną”                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| dostosowanie projektów prywatnych do<br>programu odnowy wsi/miejscowości                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | instrumenty wsparcia<br>działań prywatnych                                    |

Wstaw X gdy spełnia warunek

### III. SPRAWOZDANIE Z WIZJI W TERENIE

Miejsce i data przeprowadzenia wizji: Rachowa, 18.05.2026 r. Uczestnicy: Sołtys Katarzyna Walaszczyk, Prezes Stowarzyszenia na rzecz wsi Rachowa Damian Musidlak, Nina Kropidłowska – moderator Programu Wielkopolska Odnowa Wsi.

Sołectwo Rachowa położone jest w gminie Malanów, w powiecie tureckim, na obszarze województwa wielkopolskiego. W skład sołectwa wchodzi jedna miejscowość – Rachowa. W lokalnej tradycji funkcjonują również historyczne nazwy części wsi, takie jak Anin i Brody, które są elementem dziedzictwa kulturowego miejscowości.

Rachowa jest niewielką miejscowością liczącą około 120 mieszkańców. Wieś posiada tradycyjnie rolniczy rodowód związany z dawnymi gospodarstwami i folwarkami, jednak obecnie rolnictwo nie stanowi już głównego źródła utrzymania mieszkańców. Znaczna część społeczności pracuje w pobliskim Malanowie, Turku oraz okolicznych przedsiębiorstwach. Coraz większą grupę mieszkańców stanowią osoby, które zdecydowały się osiedlić w RACHOWY ze względu na jej spokojny charakter, atrakcyjne położenie, bliskość Malanowa oraz walory przyrodnicze. Krajobraz miejscowości wyróżnia się dużą atrakcyjnością. Wieś otaczają rozległe pola uprawne, łąki oraz kompleksy leśne, które stanowią dominujący element lokalnego pejzażu. Teren jest lekko pofałdowany, a mozaika pól, zadrzewień śródpolnych i niewielkich cieków wodnych tworzy malowniczy krajobraz charakterystyczny dla tej części Wielkopolski. Duży udział terenów leśnych wpływa na wysokie walory przyrodnicze oraz sprzyja rekreacji i wypoczynkowi.

Zabudowę miejscowości tworzą zarówno tradycyjne zagrody wiejskie, jak i nowo powstające budynki jednorodzinne. Domy zlokalizowane są głównie wzdłuż dróg, tworząc uporządkowany układ przestrzenny. W ostatnich latach obserwowany jest stopniowy rozwój budownictwa mieszkaniowego związany z napływem nowych mieszkańców. Przez miejscowość przebiegają drogi gminne, w większości o nawierzchni asfaltowej. Występują również trzy odcinki dróg gruntowych wymagające modernizacji. Miejscowość nie posiada sieci kanalizacji sanitarnej, natomiast dostęp do internetu światłowodowego obejmuje część gospodarstw domowych.

Centrum życia społecznego stanowi świetlica wiejska w dobrym stanie technicznym, która pełni funkcję miejsca spotkań mieszkańców oraz organizacji wydarzeń lokalnych. Obiekt jest ważnym punktem integracji społecznej. Mieszkańcy wskazują jednak na potrzebę pozyskania przyległego terenu, który umożliwiłby dalsze zagospodarowanie przestrzeni publicznej poprzez budowę altany, miejsca na ognisko oraz niewielkiej infrastruktury rekreacyjnej służącej organizacji spotkań i wydarzeń plenerowych.

W pobliżu centrum miejscowości znajduje się przydrożna kapliczka, będąca ważnym elementem lokalnego krajobrazu kulturowego oraz symbolem przywiązania mieszkańców do tradycji i dziedzictwa religijnego.

Zaplecze edukacyjne, kulturalne, handlowe i administracyjne dla mieszkańców stanowi pobliski Malanów, gdzie znajdują się szkoły, instytucje publiczne, placówki kultury, sklepy oraz punkty usługowe. Bliskość siedziby gminy jest jednym z istotnych atutów miejscowości.

Na terenie sołectwa działają również osoby prowadzące własną działalność gospodarczą, które przyczyniają się do rozwoju lokalnej przedsiębiorczości. Coraz większą rolę odgrywa aktywność społeczna mieszkańców. Od ponad roku funkcjonuje Stowarzyszenie na rzecz Wsi Rachowa, które we współpracy z sołtysem organizuje liczne inicjatywy integracyjne i kulturalne. Do najważniejszych należą rajdy rowerowe, wydarzenia patriotyczne, akcje Narodowego Czytania połączone z festynami rodzinnymi oraz wyjazdy kulturalne, m.in. do teatru. Działania te przyczyniają się do budowania więzi społecznych i aktywizacji mieszkańców.

Mieszkańcy Rachowy aktywnie korzystają z możliwości rozwoju miejscowości dzięki wsparciu Gminy Malanów. Sołectwo realizuje przedsięwzięcia z Funduszu Sołeckiego.



Infrastruktura drogowa



Świetlica wiejska



Tablica informacyjna



Kapliczka przydrożna

#### IV. ANALIZA ZASOBÓW

| ANALIZA ZASOBÓW – część I |                                           |                                                                                                                                     |                                          |      |                   |
|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|-------------------|
| RODZAJ ZASOBU             |                                           | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś/miejscowość dysponuje*                                                                         | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstawX) |      |                   |
|                           |                                           |                                                                                                                                     | MAŁE                                     | DUŻE | WYRÓŻ-<br>NIAJĄCE |
| PRZYRODNICZY              | walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Pagórki, łagodnie pofałdowane pasma pól i łąk oraz lasy                                                                             |                                          |      | x                 |
|                           | stan środowiska                           | Naturalne, czyste środowisko                                                                                                        |                                          |      | x                 |
|                           | walory klimatu                            | Umiarkowany                                                                                                                         | x                                        |      |                   |
|                           | walory szaty roślinnej                    | Las iglaste i mieszane, pola uprawne na których dominują zboża, tudzież kukurydza                                                   |                                          | x    |                   |
|                           | cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    | -                                                                                                                                   |                                          |      |                   |
|                           | świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | Zwierzyna leśna (sarny, jelenie, łosie, dziki, wilki, lisy, zające), polne (bażanty, kuropatwy, myszołowy)                          |                                          | x    |                   |
|                           | wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | Struga                                                                                                                              | x                                        |      |                   |
|                           | wody podziemne                            | -                                                                                                                                   |                                          |      |                   |
|                           | gleby                                     | IV,V,VI klasa                                                                                                                       | x                                        |      |                   |
|                           | kopaliny                                  | Piaski, żwiry                                                                                                                       | x                                        |      |                   |
| KULTUROWY                 | walory architektury                       | Zabudowa jednorodzinna oraz świetlica wiejska                                                                                       | x                                        |      |                   |
|                           | walory przestrzeni publicznej             | Świetlica wiejska bez infrastruktury                                                                                                |                                          | x    |                   |
|                           | walory przestrzeni prywatnej              | Domy jednorodzinne, zadbane posesje                                                                                                 | x                                        |      |                   |
|                           | zabytki i pamiątki historyczne            | Zachowana zabudowa z poprzedniego okresu historycznego- budynki gospodarcze                                                         | x                                        |      |                   |
|                           | miejsca, osoby i przedmioty kultu         | Przydrożna kapliczka, którą zbudowali mieszkańcy w miejscu stojącego kiedyś na skrzyżowaniu dróg krzyża                             |                                          | x    |                   |
|                           | święta, odpusty, pielgrzymki              | Odpusty w Malanowie, pielgrzymki z parafii                                                                                          | x                                        |      |                   |
|                           | tradycje, obrzędy, gwara                  | Święcenie potraw w świetlicy, robienie palm wielkanocnych z dziećmi w świetlicy, nabożeństwa majowe                                 |                                          | x    |                   |
|                           | legendy, podania i fakty historyczne      | Niespisane, ale powtarzane na spotkaniach historii ludzi mieszkających niegdyś w RACHOWY, które trzeba spisać, zebrać i upublicznić |                                          | x    |                   |
|                           | przekazy literackie                       | -                                                                                                                                   |                                          |      |                   |
|                           | ważne postacie i przekazy historyczne     | Radny i zarazem były sołtys – rozpoznawalna osoba                                                                                   | x                                        |      |                   |
|                           | specyficzne nazwy                         | Anin, Kasin, Brody                                                                                                                  | x                                        |      |                   |
|                           | specyficzne potrawy                       | Kuchnia wielkopolska z bigosem, gziką, prażonkami, babkami i sernikami                                                              | x                                        |      |                   |

|                                   | dawne zawody                                                                                   | -                                                                                                                                                                                           |                                              |      |                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------------------|
|                                   | zespoły artystyczne, twórcy                                                                    | -                                                                                                                                                                                           |                                              |      |                   |
| <b>ANALIZA ZASOBÓW – część II</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                              |      |                   |
| RODZAJ ZASOBU                     |                                                                                                | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś/miejscowość dysponuje*                                                                                                                                 | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw<br>X) |      |                   |
|                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | MAŁE                                         | DUŻE | WYRÓŻ-<br>NIAJĄCE |
| OBIEKTY I TERENY                  | działki pod zabudowę mieszkaniową                                                              | Według MPZ                                                                                                                                                                                  |                                              | x    |                   |
|                                   | działki pod domy letniskowe                                                                    | j.w                                                                                                                                                                                         | x                                            |      |                   |
|                                   | działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                        | j.w                                                                                                                                                                                         | x                                            |      |                   |
|                                   | pustostany mieszkaniowe                                                                        | Jeden budynek z zabudową<br>gospodarską                                                                                                                                                     | x                                            |      |                   |
|                                   | pustostany poprzemysłowe                                                                       | -                                                                                                                                                                                           |                                              |      |                   |
|                                   | tradycyjne nieużytkowane obiekty<br>gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie,<br>młyny, itp.) | Jedna stodoła na miejscu dawnego<br>gospodarstwa                                                                                                                                            | x                                            |      |                   |
| INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA          | place publicznych spotkań, festynów                                                            | W chwili obecnej niewielki teren za<br>świetlicą, w planach pozyskanie działki<br>na cele rekreacji                                                                                         |                                              |      |                   |
|                                   | sale spotkań, świetlice, kluby                                                                 | Świetlica wiejska                                                                                                                                                                           |                                              | x    |                   |
|                                   | miejsca uprawiania sportu,<br>miejsca rekreacji                                                | -                                                                                                                                                                                           |                                              |      |                   |
|                                   | szlaki turystyczne                                                                             | W Gminie jest szlak, który prowadzi<br>przez Rachowę z racji małego natężenia<br>ruchu wioska jest często<br>wykorzystywana do przejazdów<br>rekreacyjnych przez okolicznych<br>mieszkańców |                                              |      | x                 |
|                                   | szkoły                                                                                         | W Malanowie – 2 km                                                                                                                                                                          |                                              |      |                   |
|                                   | przedszkola                                                                                    | W Malanowie – 2 km                                                                                                                                                                          |                                              |      |                   |
|                                   | biblioteki                                                                                     | W Malanowie – 2 km                                                                                                                                                                          |                                              |      |                   |
|                                   | placówki opieki społecznej                                                                     | W Malanowie – 2 km                                                                                                                                                                          |                                              |      |                   |
|                                   | placówki służby zdrowia                                                                        | W Malanowie – 2 km                                                                                                                                                                          |                                              |      |                   |
| INFRASTRUKTURA<br>TECHNICZNA      | wodociąg                                                                                       | Obejmuje całą wieś                                                                                                                                                                          | x                                            |      |                   |
|                                   | kanalizacja                                                                                    | Nie, szamba i przydomowe<br>oczyszczalnie ścieków                                                                                                                                           | x                                            |      |                   |
|                                   | gazociąg                                                                                       | -                                                                                                                                                                                           |                                              |      |                   |
|                                   | ścieżki rowerowe                                                                               | Dukty leśne, drogi gruntowe ale ścieżek<br>rowerowych brak                                                                                                                                  |                                              |      |                   |
|                                   | drogi (nawierzchnia, oznakowanie)                                                              | Drogi gminne, asfaltowe i gruntowe,<br>niewystarczająco oznakowane, bez<br>poboczy i chodników                                                                                              | x                                            |      |                   |

|                                          | oświetlenie dróg                                                                   | Ledowe                                                                                                                                                           | x                                      |      |              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------|
|                                          | chodniki, parkingi,                                                                | -                                                                                                                                                                |                                        |      |              |
|                                          | Internet szerokopasmowy, dostępność Internetu                                      | Światłowod obejmuje część gminy                                                                                                                                  |                                        | x    |              |
|                                          | automat paczkowy                                                                   | W Malanowie 3 i punkty odbioru i nadań                                                                                                                           |                                        |      |              |
|                                          | transport publiczny:<br>a) kolej (przystanki)<br>b) autobus (przystanki)           | a) kolej - brak<br>b) autobus – brak<br>Gmina zapewnia dowozy szkolne.                                                                                           |                                        |      |              |
|                                          | inne                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                        |      |              |
| <b>ANALIZA ZASOBÓW – część III</b>       |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                        |      |              |
| RODZAJ ZASOBU                            |                                                                                    | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś/miejscowość dysponuje*                                                                                                         | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) |      |              |
|                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                  | MAŁE                                   | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| GOSPODARKA, ROLNICTWO                    | miejsca pracy (gdzie)                                                              | W RACHOWY jest zarejestrowanych kilka firm ( samo zatrudnienie) pozostali dojeżdżają do pracy do Malanowa ( zdecydowana większość Sun Garden), Turku czy Kalisza | x                                      |      |              |
|                                          | znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty                          | RKZ Meble – meble tapicerowane; Firma budowlana, naprawa samochodów, produkcja opakowań kartonowych, działalność marketingowa w internecie                       |                                        | x    |              |
|                                          | gastronomia                                                                        | -                                                                                                                                                                |                                        |      |              |
|                                          | punkty sprzedaży detalicznej                                                       | -                                                                                                                                                                |                                        |      |              |
|                                          | miejsca noclegowe                                                                  | -                                                                                                                                                                |                                        |      |              |
|                                          | gospodarstwa rolne                                                                 | Produkcja na własny użytek                                                                                                                                       | x                                      |      |              |
|                                          | uprawy, hodowle                                                                    | Zboża, kukurydza, byki, krowy, kury                                                                                                                              | x                                      |      |              |
|                                          | zasoby odnawialnych energii                                                        | Panele fotowoltaiczne                                                                                                                                            | x                                      |      |              |
| ŚRODKI FINANSOWE I POZYSKIWANIE FUNDUSZY | środki udostępniane przez gminę i/lub powiat (np. fundusz sołecki, dotacje celowe) | Fundusz sołecki                                                                                                                                                  |                                        | x    |              |
|                                          | środki wypracowywane                                                               | Umowy dotacyjne z Gminy pozyskiwane w konkursach na Stowarzyszenie                                                                                               |                                        | x    |              |

|                                          |                                                          |                                                                                                        |   |   |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| MIESZKAŃCY ( KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI) | dostępność edukacyjna (szkoły)                           | Szkoła Podstawowa w Malanowie.<br>Szkoły średnie w Turku, Kaliszu, Koninie                             | x |   |  |
|                                          | autorytety i znane postacie we wsi/miejscowości          | Mieszkańcy tzw. miejscowi, co swoje wiedzę, Radny                                                      |   | x |  |
|                                          | krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą           | -                                                                                                      |   |   |  |
|                                          | osoby o specyficznej lub ważnej wiedzy i umiejętnościach | Budowlańcy, dekarze, nauczycielka chemii, kucharka, kosmetyczka;                                       | x |   |  |
|                                          | przedsiębiorcy, sponsorzy                                | Lokalne firmy                                                                                          |   | x |  |
|                                          | pracownicy nauki                                         | -                                                                                                      |   |   |  |
|                                          | związki i stowarzyszenia                                 | Stowarzyszenie na rzecz wsi Rachowa                                                                    |   | x |  |
|                                          | współpraca zagraniczna, krajowa, regionalna              | Współpraca z Gminą Malanów                                                                             |   | x |  |
| INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI/MIEJSCOWOŚCI   | publikatory, lokalna prasa                               | Gazeta Malanowska, do której można podsyłać artykuły                                                   |   | x |  |
|                                          | książki, przewodniki                                     | -                                                                                                      |   |   |  |
|                                          | strony www i media społecznościowe                       | Strona na fb – Sołectwo Rachowa i Messenger sołecki, grupa osób bez Messenger znana z numerów telefonu |   | x |  |

\* w przypadku braku jakiegoś zasobu wstawiamy znak „-”

## V. ANALIZA SWOT

| SILNE STRONY<br>(atuty wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SŁABE STRONY<br>(słabości wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Młode społeczeństwo, zdecydowana większość w wieku produkcyjnym – aktywne społeczeństwo B</li> <li>2. Świetlica wiejska S</li> <li>3. Przydrożna kapliczka T</li> <li>4. Współpraca gminy i organizacji pozarządowych J</li> <li>5. Czyste powietrze i zadbane środowisko naturalne J</li> <li>6. Atrakcyjne walory krajobrazu T</li> <li>7. Dobre relacje między mieszkańcami J</li> <li>8. Promocja wsi na fb i UG Małanow.pl B</li> <li>9. Aktywny sołtys J</li> <li>10. Fundusz sołecki B</li> <li>11. Możliwość zdobywania środków dzięki Stowarzyszeniu B</li> <li>12. Dobre położenie wsi w spokojnej i ładnej okolicy a jednocześnie blisko centrum Małanowa J</li> <li>13. Aktywne włączanie różnych pokoleń mieszkańców w robienie palemek wielkanocnych i wieńca T</li> <li>14. Pomoc sąsiedzka w razie zdarzeń losowych J</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Światłowód nie obejmuje całej miejscowości S</li> <li>2. Niewystarczająca infrastruktura drogowa- brak chodników, ścieżek rowerowych S</li> <li>3. Brak infrastruktury rekreacyjnej i wypoczynkowej przy świetlicy S</li> <li>4. Niewystarczające wyposażenie świetlicy wiejskiej i brak funduszy na jej remont S</li> <li>5. Niewystarczające środki na kultywowanie tradycji i organizację wydarzeń kulturalnych T</li> <li>6. Brak możliwości dojeżdżania transportem publicznym do instytucji kultury, edukacji, zdrowia S</li> <li>7. Młodzi, którzy zdecydowali się na studia nie wrócili już do swoich domów rodzinnych co nie wyklucza tego, że kiedyś wrócą J</li> <li>8. Niedoposażone Stowarzyszenie na rzecz wsi Rachowa S</li> <li>9. Niewystarczające wyeksponowanie lokalnej historii T</li> <li>10. Niewystarczające wykorzystanie walorów przyrodniczych i krajobrazowych do rekreacji, promocji oraz budowania rozpoznawalności Rachowy B</li> </ol> |

| SZANSE<br>(okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ZAGROŻENIA<br>(zagrożenia płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwość udziału sołectwa w programie Wielkopolska Odnova Wsi J</li> <li>2. Udział Sołectwa w wydarzeniach o zasięgu ponadlokalnym B</li> <li>3. Możliwość zamiany, kupna działki obok świetlicy i stworzenia na niej infrastruktury rekreacyjnej dla mieszkańców S</li> <li>4. Możliwość pozyskiwania środków przez Stowarzyszenie na np. organizację Narodowego Czytania i wyjazd do teatru J</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ograniczone możliwości gminy przy wysokich potrzebach sołectwa S</li> <li>2. Utrata tożsamości wiejskiej oraz zanikanie tradycji w wyniku urbanizacji i globalizacji a także braku środków na ich kultywowanie T</li> <li>3. Pogarszająca się sytuacja gospodarcza B</li> <li>4. Słaba dostępność komunikacyjna J</li> <li>5. Odpyływ młodego pokolenia B</li> </ol> |

## **VI. ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO**

### **Kategorie analizy potencjału rozwojowego (4 sfery/aspekty życia)**

Analiza potencjału rozwojowego służy określeniu, w jakim stopniu wieś/miejscowość posiada zasoby i możliwości do dalszego rozwoju. Ocenie podlegają cztery wzajemnie powiązane sfery życia społeczności lokalnej: standard życia, jakość życia, tożsamość oraz byt. Każda z nich odzwierciedla inny aspekt funkcjonowania sołectwa – od warunków materialnych po relacje społeczne i potencjał gospodarczy.

#### **STANDARD (czynniki materialne)**

Dotyczy infrastruktury technicznej i społecznej w przestrzeni publicznej – jej ilości, dostępności i stanu. Obejmuje m.in. drogi, chodniki, oświetlenie, wodociąg, kanalizację, dostęp do Internetu, świetlicę, szkołę, obiekty sportowe, miejsca kultury i usług, stan posesji i budynków.

#### **JAKOŚĆ (czynniki niematerialne)**

Odnosi się do relacji sąsiedzkich, współpracy społecznej, życzliwości, zaufania i aktywności mieszkańców. Uwzględnia także poczucie bezpieczeństwa, poziom samoorganizacji, dostępność komunikacyjną, ofertę kulturalną, edukacyjną i rekreacyjną oraz ogólny komfort życia w społeczności.

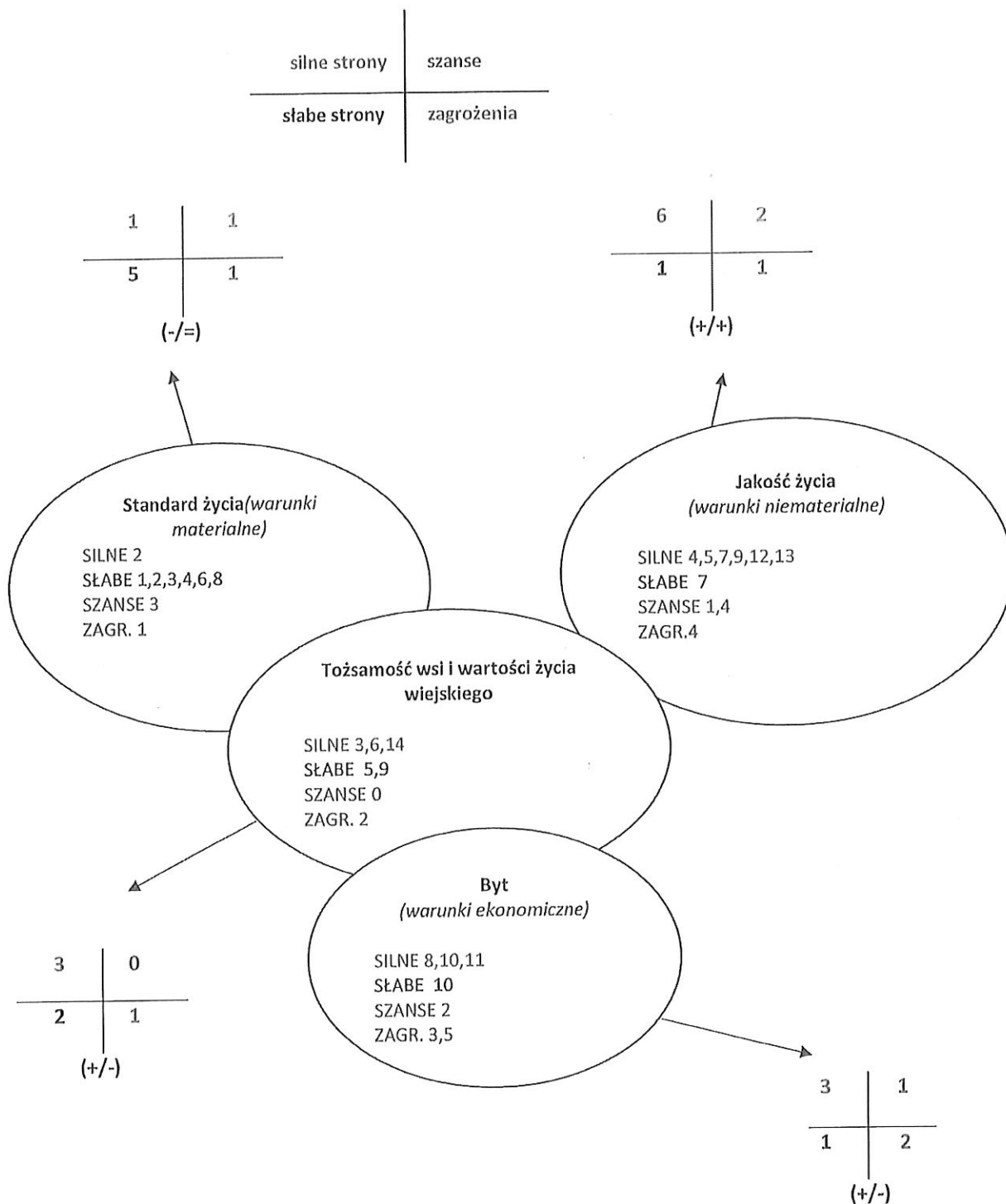
#### **TOŻSAMOŚĆ (historia, kultura, tradycje)**

Dotyczy kultury, tradycji i lokalnych zwyczajów, które budują poczucie wspólnoty i więzi międzypokoleniowej. Obejmuje lokalny styl architektury i krajobrazu, pamięć o wydarzeniach i mieszkańcach, tradycyjne potrawy, rzemiosło, dawne zawody oraz charakterystyczne elementy przestrzeni i kultury wsi.

#### **BYT (możliwości ekonomiczne)**

Związany z warunkami gospodarczymi i szansami rozwoju ekonomicznego społeczności lokalnej. Obejmuje przedsiębiorczość, działalność rolniczą, usługi, produkcję, pozyskiwanie dotacji i środków zewnętrznych, szkolenia, rozwój agroturystyki, turystyki wiejskiej oraz promocję lokalnych produktów i terenów inwestycyjnych.

Wynikiem analizy potencjału rozwojowego jest liczbowe określenie stosunku pozytywów (mocnych stron i szans) do negatywów (słabych stron i zagrożeń) w odniesieniu do każdego z czterech wymienionych aspektów życia.



### **VIII. WIZJA WSI/MIEJSCOWOŚCI (hasłowa i opisowa)**

Wizja to wyobrażenie stanu docelowego wsi, oddaje zbiorowe marzenia i oczekiwania co do przyszłości wsi jest realna (osiągalna), bazuje na posiadanych atutach, nie abstrahuje od barier, wzmacnia czynniki wyróżniające wieś, zawiera dźwignię rozwojową.

#### **Wizja sołectwa/wsi miejscowości na 2031 rok**

#### **„Rachowa – nowoczesna, spokojna i zintegrowana wieś”**

Rachowa w 2031 roku jest zadbaną i rozwijającą się miejscowością gminy Malanów. W centrum wsi znajduje się wyremontowana i świetnie wyposażona świetlica, która pełni funkcję miejsca spotkań, warsztatów i wydarzeń dla mieszkańców w każdym wieku.

Wieś posiada nowe chodniki oraz wygodne ścieżki rowerowe, które poprawiają bezpieczeństwo i komfort poruszania się. Wszystkie drogi są asfaltowe, równe i dobrze utrzymane, co ułatwia codzienne funkcjonowanie.

Na zakupionej przez Gminę działce powstała przestrzeń rekreacyjna, na której znajduje się altana z miejscem na ognisko, plac rekreacyjny i boisko, z których korzystają dzieci, młodzież i dorośli. To miejsca integracji, aktywności i wspólnego spędzania czasu.

Mieszkańcy są aktywni, zintegrowani i chętnie angażują się w życie wsi. Regularnie uczestniczą w wydarzeniach, a liczba mieszkańców stale rośnie. Prężnie działa Lokalne Stowarzyszenie na Rzecz Wsi Rachowa, które pozyskuje środki zewnętrzne i realizuje projekty dla dobra społeczności.

Młodzież korzysta z dostępnych obiektów i wnosi nowe pomysły na rozwój miejscowości. Jednocześnie Rachowa pozostaje ostoją spokoju, pielęgnuje swoją tożsamość i tradycje, a lokalni rolnicy produkują zdrowe, naturalne produkty – mleko, jaja, chleb czy masło.

Rachowa 2031 to wieś bezpieczna, aktywna i dumna ze swojego dziedzictwa, w której mieszkańcy czują się szczęśliwi i związani ze swoją społecznością.

# VIII. PROGRAM DŁUGOTERMINOWYODNOWY WSI/MIEJSCOWOŚCINA OKRES 5 LAT

Wizja wsi/miejscowości (hasłowa): „Rachowa – tutaj nikt się nie chowa”

| I. Plan rozwoju                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CELE<br><br>Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?                                                                                                                                                      | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                            | ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br><br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                  | BARIERY<br><br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br><br>Zagrożenia jakich unikniemy                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                            | A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Ochrona i promocja lokalnej tożsamości Rachowy poprzez pielęgnowanie historii miejscowości, tradycji rolniczych, nazw historycznych Anin i Brody, dziedzictwa religijnego oraz walorów przyrodniczo-krajobrazowych wsi. | Historyczne nazwy części wsi:<br>Anin i Brody, przydrożna kapliczka, rolniczy rodowód miejscowości, krajobraz pól, łąk, lasów i cieków wodnych, wspomnienia starszych mieszkańców oraz lokalne tradycje.<br><br>Szansą jest stworzenie kroniki, spacerów historycznych, tras przyrodniczych i działań edukacyjnych. | Brak uporządkowanej dokumentacji historii miejscowości, niewystarczające wykorzystanie dawnych nazw Anin i Brody, brak opisanych miejsc historycznych i przyrodniczych oraz słabe wyeksponowanie kapliczki jako elementu dziedzictwa.<br><br>Zanikanie lokalnej pamięci, utrata wspomnień i dawnych fotografii, osłabienie więzi z tradycyjnym charakterem miejscowości. | 1.1 Organizacja cyklicznych wydarzeń kulturalnych jak nabożeństwo majowe przy kaplicy, warsztaty robienie palmy, rajdy rowerowe, festyny, zabawy andrzejkowe<br>1.2 Kronika miejscowości – spisana lub nagrana podczas spotkań a następnie wydana i przedstawiona w formie multimedialnej<br>1.3 Opracowanie krótkiej historii Rachowy.<br>1.4 Zebranie dawnych fotografii, wspomnień i opowieści najstarszych mieszkańców, archiwum cyfrowe.<br>1.5 Oznaczenie lub opisanie miejsc ważnych dla lokalnej pamięci i krajobrazu kulturowego.<br>1.6 Opieka nad przydrożną kapliczką jako ważnym elementem dziedzictwa religijnego i krajobrazu wsi.<br>1.7 Organizacja wydarzeń nawiązujących do lokalnych tradycji, kuchni i życia dawnej wsi.<br>1.8 Montaż tablicy informacyjnej lub Opracowanie lokalnej trasy spacerowo-rowerowej „Rachowa – Anin – Brody”.<br>1.9 Wytyczenie ścieżki edukacyjnej o charakterze przyrodniczym i historycznym.<br>1.10 Zakup strojów ludowych. |

| 1. CELE<br>Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?                                                                                                                                                                                   | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)<br>ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)<br>BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy                                                                                                                                                                                            | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B. STANDARD ŻYCIA</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Poprawa standardu życia mieszkańców Rachowy poprzez rozwój bezpiecznej, funkcjonalnej i estetycznej infrastruktury publicznej, komunikacyjnej oraz rekreacyjnej, odpowiadającej na potrzeby niewielkiej, rozwijającej się społeczności lokalnej. | Świetlica wiejska, istniejące drogi gminne, centrum miejscowości, częściowy dostęp do internetu światłowodowego, istniejąca zabudowa wiejska i nowe budynki mieszkalne.<br>Możliwość dalszego rozwoju świetlicy jako centrum życia społecznego, dobra podstawowa dostępność komunikacyjna, szansa na zagospodarowanie terenu przy świetlicy, poprawę estetyki centrum oraz rozwój infrastruktury rekreacyjnej i komunikacyjnej. | Brak zagospodarowanego terenu przy świetlicy, brak chodników, trzy odcinki dróg gruntowych wymagające modernizacji, niepełny dostęp do internetu światłowodowego.<br>Ograniczona dostępność miejsc rekreacji, ryzyko wypadków pieszych, wykluczenie cyfrowe części mieszkańców oraz ograniczenia dla dalszego rozwoju miejscowości. | 1.1. Zagospodarowanie terenu przy świetlicy wiejskiej.<br>1.2. Budowa altany integracyjnej przy świetlicy wiejskiej.<br>1.3. Utworzenie miejsca na ognisko i spotkania plenerowe mieszkańców.<br>1.4. Doposażenie terenu przy świetlicy w ławki, stoły, kosze, stojaki rowerowe i elementy małej architektury.<br>1.5. Utworzenie niewielkiej strefy rekreacyjnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych.<br>1.6. Modernizacja odcinków dróg gruntowych na terenie sołectwa.<br>1.7. Poprawa bezpieczeństwa pieszych poprzez budowę chodników w miejscach najbardziej uczęszczanych.<br>1.8. Uzupełnienie i modernizacja oświetlenia drogowego w newralgicznych punktach miejscowości.<br>1.9. Poprawa estetyki centrum miejscowości i uporządkowanie przestrzeni publicznej.<br>1.10. Rozwój dostępu do internetu światłowodowego dla kolejnych gospodarstw domowych i świetlicy<br>1.11. Budowa boiska sportowego.<br>1.12. Montaż tablicy informacyjnej lub gabloty sołeckiej w centrum miejscowości.<br>1.13 Zakup wyposażenia do świetlicy wiejskiej.<br>1.14 Budowa placu zabaw, siłowni zewnętrznej. |

| 1. CELE<br>Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?                                                                                                                                                  | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)                                                                                                                                                                                                                                                             | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C. JAKOŚĆ ŻYCIA</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Wzmacnianie jakości życia mieszkańców<br>Rachowy poprzez rozwój aktywności społecznej, integracji międzypokoleniowej, oferty kulturalnej, rekreacyjnej i edukacyjnej oraz budowanie trwałych więzi sąsiedzkich. | Aktywna społeczność lokalna, Stowarzyszenie na rzecz Wsi Rachowa, sołtys, lokalni liderzy, świetlica wiejska oraz dotychczasowe doświadczenia w organizacji rajdów, festynów, wydarzeń patriotycznych, Narodowego Czytania i wyjazdów kulturalnych. Rosnące zaangażowanie mieszkańców, dobra współpraca sołtysa i stowarzyszenia, możliwość tworzenia stałego kalendarza wydarzeń, rozwój spotkań międzypokoleniowych, warsztatów, wydarzeń rodzinnych i rekreacyjnych. | Niewielka liczba mieszkańców, ograniczona liczba liderów, brak stałej całorocznej oferty dla różnych grup wiekowych oraz ryzyko słabego włączenia nowych mieszkańców. Spadek aktywności społecznej, nadmierne obciążenie kilku osób, jednorazowość działań, brak ciągłości wydarzeń oraz osłabienie więzi sąsiedzkich. | <p>1.1 Organizacja cyklicznych spotkań jak wieczory gier w ferie, dzień kobiet, robienie palm wielkanocnych, majowe, andrzejk i inne</p> <p>1.2 Rajd rowerowy zakończony ogniskiem, spacer krajoznawcze, oznaczenie szlaków i postawienie tablic informacyjnych</p> <p>1.3 Organizacja warsztatów przybliżających tradycje na wsi, kulturę i nowe technologie</p> <p>1.4 Organizacja festynów rodzinnych, pikników i wydarzeń plenerowych.</p> <p>1.5 Organizacja spacerów przyrodniczych i krajoobrazowych po okolicy Rachowy.</p> <p>1.6 Kontynuacja akcji Narodowego Czytania połączonej z wydarzeniami rodzinnymi.</p> <p>1.7 Organizacja wyjazdów kulturalnych, m.in. do teatru, muzeów i instytucji kultury.</p> <p>1.8 Prowadzenie zajęć i warsztatów dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.</p> <p>1.9 Organizacja spotkań międzypokoleniowych wzmacniających więzi między starszymi i młodszymi mieszkańcami.</p> <p>1.10 Nordic walking.</p> <p>1.11 Utworzenie Klubu seniora.</p> |

| 1. CELE<br>Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?                                                                                                                                                                                               | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele?<br>(zasoby, silne strony, szanse)<br>ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Co nam może przeszkodzić?<br>(słabe strony, zagrożenia)<br>BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. BYT</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Wzmacnianie potencjału rozwojowego Rachowy poprzez promocję miejscowości, wykorzystanie jej walorów przyrodniczych i rekreacyjnych, współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na działania służące mieszkańcom. | Bliskość Malanowa, Fundusz Sołecki, wsparcie Gminy Malanów, lokalni przedsiębiorcy, Stowarzyszenie na rzecz Wsi Rachowa, aktywni mieszkańcy, spokojny charakter miejscowości oraz walory przyrodnicze i rekreacyjne.<br>Możliwość promocji Rachowy jako spokojnej i atrakcyjnej miejscowości do życia, rozwój współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami, pozyskiwanie środków zewnętrznych, budowanie partnerstwa z gminą i organizacjami oraz rozwój turystyki spacerowej i rowerowej. | Niewystarczająca promocja miejscowości, mała liczba lokalnych podmiotów gospodarczych, ograniczona wysokość Funduszu Sołeckiego, zależność od zaplecza Malanowa oraz niewielkie doświadczenie w pozyskiwaniu większych środków zewnętrznych<br>Marginalizacja Rachowy jako miejscowości wyłącznie mieszkaniowej, niewykorzystanie potencjału przyrodniczego i rekreacyjnego, rezygnacja z projektów z powodu trudności formalnych, brak środków na rozwój oraz odsuwanie większych zadań inwestycyjnych w czasie. | 1.1 Stworzenie tablicy informacyjnej przy świetlicy<br>1.2 Zakup tablic informacyjnych o występujących roślinach i zwierzętach i mapki obok świetlicy<br>1.3 Zakup sprzętu multimedialnego na potrzeby promocji kroniki i spotkań integracyjno rekreacyjnych<br>1.4 Stworzenie logo i herbu Rachowy<br>1.5 Zakup sygnowanego namiotu, standu, gadżetów<br>1.6 Utworzenie profilu lub zakładki internetowej prezentującej wydarzenia, historię i potencjał wsi.<br>1.7 Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami i osobami prowadzącymi działalność gospodarczą.<br>1.8 Prezentacja lokalnych usług, produktów i inicjatyw mieszkańców podczas wydarzeń sołeckich.<br>1.9 Współpraca Stowarzyszenia na rzecz Wsi Rachowa z Gminą Malanów przy realizacji projektów rozwojowych.<br>1.10 Szkolenia dla mieszkańców z zakresu pisania projektów, pozyskiwania dotacji i promocji lokalnej.<br>1.11 Rozwijanie turystyki rowerowej i spacerowej w oparciu o walory krajobrazowe Rachowy.<br>1.12 Organizacja wydarzeń promujących lokalne zasoby, historię, przyrodę i aktywność mieszkańców<br>1.13. Budowanie marki Rachowy jako miejsca spokojnego życia, aktywnej społeczności i pięknego krajobrazu.<br>1.14 Zakup wyposażenia do stoiska promocyjnego.<br>1.15 Zakup strojów promocyjnych. |

## IX. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI/MIEJSCOWOŚCINA OKRES 2 LAT

| Propozycja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Czy nas stać na realizację?<br>(tak/nie) |           | Punktacja* | Hierarchia |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizacyjnie                           | Finansowo |            |            |
| Strefa aktywności Rachowy – nowy teren rekreacyjno-sportowy dla mieszkańców<br>(Pozyskanie działki i przekształcenie jej w teren rekreacyjno – sportowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | tak                                      | nie       | 2+2+2=6    | IV         |
| Świetlica bliżej mieszkańców – zakup wyposażenia obiektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | nie                                      | nie       | 4+4+4=12   | II         |
| Zakup wyposażenia promocyjnego dla sołectwa Rachowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nie                                      | nie       | 3+3+4=10   | III        |
| Modernizacja świetlicy i zagospodarowanie terenu wokół świetlicy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | tak                                      | nie       | 5+5+5=15   | I          |
| Rachowa pięknieje – kapliczka w nowym świetle i miejsce odpoczynku dla mieszkańców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nie                                      | nie       | 1+1+1=3    | V          |
| <p><b>Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne? Z jakich źródeł? (Maksymalnie 3 propozycje uszeregowane według ważności)</b></p> <p>1. Modernizacja świetlicy i zagospodarowanie terenu wokół świetlicy<br/>2. Świetlica bliżej mieszkańców – doposażenie obiektu i tablica informacyjna<br/>3. Zakup wyposażenia promocyjnego dla sołectwa Rachowa</p> <p>Fundusz sołecki, budżet Gminy, Program Wielkopolska Odnowa Wsi, Lokalna Grupa Działania.</p> |                                          |           |            |            |

\*wg ważności od 1 do 5, gdzie 1 oznacza projekt najmniej ważny, a 5 - projekt najważniejszy

Podpisy osób uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:

MARRENA BAMY-BONHOMME

Imię i nazwisko

Damian Musiolko

Imię i nazwisko

KATARZYNA NAŁASZCZYK

Imię i nazwisko

.....

Imię i nazwisko

.....

Imię i nazwisko

.....

Imię i nazwisko

Bamy-Bonhomme

Podpis

Damian Musiolko

Podpis

Katarzyna Nałaszczyk

Podpis

.....

Podpis

.....

Podpis

.....

Podpis

Podpisy moderatorów odnowy wsi:

Nina Kozłowska

Imię i nazwisko

.....

Imię i nazwisko

Agata Kozłowska

Podpis

.....

Podpis

Uzasadnienie do uchwały nr .....

Rady Gminy Malanów

z dnia ..... 2026 r.

Podczas zebrania wiejskiego sołectwa Rachowa podjęto uchwałę w sprawie przyjęcia Sołeckiej Strategii Rozwoju Rachowy. Sołecka Strategia Rozwoju to dokument z zakresu polityki rozwoju sołectwa. Zawiera m. in. kartę diagnozy zaawansowania odnowy wsi, sprawozdanie z wizji w terenie, analizę zasobów oraz mocnych i słabych stron, wizję wsi oraz program długoterminowy i krótkoterminowy odnowy wsi. Dokument został wypracowany na warsztatach przez członków Grupy Odnowy Wsi, Stowarzyszenia na rzecz wsi Rachowa oraz mieszkańców wsi, przy współudziale moderatorów odnowy wsi w ramach programu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego „Wielkopolska Odnowa Wsi 2020+”.

Wójt  
  
Ireneusz Augustyniak

